**Пояснительная записка к учебному плану МОУ Бакунинской оош**

**на 2019 - 2020 учебный год**

1. **Нормативные основания для составления учебногоплана**

Учебный план МОУ Бакунинской оош является одним из ее основных нормативных документов, определяет количество часов на изучение учебных дисциплин, устанавливает нагрузку обучающихся.

При составлении учебного плана школы в качестве основных нормативных документов использованы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят

Государственной Думой 21 декабря 2012 г.; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.; вступил в силу с 1 сентября 2013г.);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общегообразования»;

* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (одобрен решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобразования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта

2004 г. № 1312; в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74);

* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.04 №1089; с изменениями на 23 июня 2015 года);

* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения на уровне начального и основного общего образования.
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – СанПиН 2.4.2. 2821-10 (утверждены

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189);

* + Перечень учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 “Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования” с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471

* + Устав МОУ Бакунинской оош;
* Основная образовательная программа начального общего образования
* Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план МОУ Бакунинской оош заключается в том, что он:

1. Предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики социального заказа конкретного контингента учащихся и их родителей как потребителей образовательных услуг;
2. Определяет базовый уровень освоения образовательных программ в соответствии с обязательным минимумом содержания образования;
3. Предоставляет педагогам школы право выбора конкретных учебных программ и методик при условии соблюдения принципа преемственности по уровням, обеспечивая право ребенка и его родителей на получение доступного и качественного образования;
4. Соблюдает выполнение ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования.

**2. Программно – целевые основания составления учебного плана**

Ключевым ориентиром школы является воспитание из каждого обучающегося активного субъекта собственной жизни, т.е. человека, способного самостоятельно ставить перед собой те или иные задачи, находить оптимальные средства и способы их решения и нести ответственность.

В целом, учебный план создает возможности для реализации основных тенденций модернизации общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дифференциация образования на всех уровнях обучения. | | | | | | |  |
|  |  | Личностная | ориентация |  | содержания |  | образования; | | обеспечение |
| вариативности | и | свободы | выбора | в | образовании | | для | всех | субъектов |
| образовательногопроцесса. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Усиление социально – | | гуманитарной | | направленности | | | содержания |

образования; увеличение роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся.

 Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках основного общего образования;

 Деятельностный характер образования, направленность содержания образования и форм его организации на формирование общеучебных умений и навыков.

**Дифференциация образования** обеспечивает специализацию образовательной деятельности с учетом разнообразия индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся согласно определению целей и запросов потребителей образовательной организации.

**Росту личностной ориентации образования** способствует реализация курсов, введенных в структуру учебного плана. Назначение курса в 9 классе курсы по выбору обучающихся выполняют следующие функции:

 развивают содержание базового курса, изучение которого осуществляется на минимальном образовательном уровне;

 удовлетворяют познавательные интересы в различных областях

деятельности человека.

**Усиление социально – гуманитарной направленности содержания образования**

способствует утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика.

Гуманитаризация образования в школе как система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования, обеспечивается созданием единой концепции филологического, психологического, художественно – эстетического образования и образования в области общественных наук:

 На уровне начального общего образования (4 класс) в курс «Окружающий мир» включен модуль по истории России, содержание которого является пропедевтическим в линии историческогообразования.

 Далее историческое образование, осуществляется по линейной схеме;

 «Обществознание (включая экономику и право)» представлено одноименным курсом с 6 по 9 класс.

 Линия филологического образования углубляется в русском языке и литературе, начиная с 5-го класса;

 Изучение английского языка вводится в учебный план со 2 класса. В концепции языкового образования усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

 С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, в 4-ом классе вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5 классе реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Содержание учебной работы, направленной на **формирование антикоррупционного** **мировоззрения** обучающихся в рамках основного общего образованияосуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: история, обществознание и др.

**Деятельностный характер** образования способствует формированию обобщенныхспособов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, получению учащимися опыта этой деятельности и предполагает изменения в содержании и формах организации самой образовательной деятельности.

1. **Характеристика структуры учебногоплана** *Особенности построения учебного плана начального общего образования*

Учебная деятельность классов на уровне начального общего образования

строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей 1 классов 21 час с продолжительностью уроков в 1-ом полугодии по 35

минут, во 2-ом полугодии – 40 минут; 2-4-х классов - 23 часа с продолжительностью уроков по 45 минут в первую смену. Предусмотрена организация ежедневной динамической паузы в середине учебного дня. В 2019 – 2020 учебном году 1 класса нет.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | |  | Основные задачи реализации содержания | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Русский | язык | и | Формирование | |  | | первоначальных | | | | представлений | | | о |
|  | литературное чтение | | | русском языке как государственном языке Российской | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Федерации, как средстве общения людей разных | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | национальностей в России и за рубежом. Развитие | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | диалогической и монологической устной и письменной | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | речи, коммуникативных умений, нравственных и | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | эстетических чувств, способностей к творческой | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | деятельности. | |  | |  | | |  |  | | |  |
| 2 | Родной | язык | и | Формирование | |  | | первоначальных | | | | представлений | | | о |
|  | литературное чтение | | | единстве и многообразии языкового и культурного | | | | | | | | | | | |
|  | на родном языке | |  | пространства России, о языке как основе национального | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | самосознания. | |  | | Развитие | | | диалогической | | | | и |
|  |  |  |  | монологической устной и письменной речи на родном | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | языке, коммуникативных умений, нравственных и | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | эстетических чувств, способностей к творческой | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | деятельности на родном языке. | | | | | | |  |  | | |  |
| 3 | Иностранный язык | |  | Формирование | |  | | дружелюбного | | |  | отношения | | | и |
|  |  |  |  | толерантности к носителям другого языка на основе | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | знакомства с жизнью своих сверстников в других | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | странах, с детским фольклором и доступными | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | образцами детской художественной литературы, | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | формирование начальных навыков общения в устной и | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | письменной форме с носителями иностранного языка, | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | коммуникативных | | | | умений, | | |  | нравственных | | | и |
|  |  |  |  | эстетических чувств, способностей к творческой | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | деятельности на иностранном языке. | | | | | | | | | | |  |
| 4 | Математика и | |  | Развитие математической речи, логического и | | | | | | | | | | | |
|  | информатика | |  | алгоритмического | | | | мышления, | | | | воображения, | | | |
|  |  |  |  | обеспечение | | первоначальных | | | | |  | представлений | | | о |
|  |  |  |  | компьютерной грамотности | | | | | | |  |  | | |  |
| 5 | Обществознание и | | | Формирование уважительного отношения к семье, | | | | | | | | | | | |
|  | естествознание | | | населенному пункту, региону, России, истории, | | | | | | | | | | | |
|  | (Окружающий мир) | | | культуре, природе нашей страны, ее современной | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | жизни. |  | |  | |  |  | | |  |  | |
|  |  | | | Осознание ценности, целостности и многообразия | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | окружающего мира, своего места в нем. Формирование | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | модели безопасного поведения в условияхповседневной | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | жизни и в различных опасных ичрезвычайных | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ситуациях. Формирование психологической культурыи | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | компетенции | | | для | | обеспечения | | | | эффективногои | | |
|  |  | | | безопасного взаимодействия в социуме. | | | | | | | | |  |  | |
| 6 | Основы религиозных | | | Воспитание способности к духовному развитию, | | | | | | | | | | | |
|  | культур и светской | | | нравственному самосовершенствованию. Формирование | | | | | | | | | | | |
|  | этики | | | первоначальных представлений о светской этике, об | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | отечественных традиционных религиях, их роли в | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | культуре, истории и современности России | | | | | | | | | | | |
| 7 | Искусство | | | Развитие способностей к художественно-образному, | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | эмоционально-ценностному восприятию произведений | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | изобразительного | | | | | и | музыкального | | | | искусства, | |
|  |  | | | выражению в творческих работах своего отношения к | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | окружающему миру | | | | |  |  | | |  |  | |
| 8 | Технология | | | Формирование опыта как основы обучения и познания, | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | осуществление поисково-аналитической деятельности | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | для практического решения прикладных задач с | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | использованием знаний, полученных при изучении | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | других | учебных | | | | предметов, | | | |  | формирование | |
|  |  | | | первоначального | | |  | |  | опыта | | |  | практической | |
|  |  | | | преобразовательной деятельности | | | | | | | | |  |  | |
| 9 | Физическаякультура | | | Укрепление здоровья, содействие гармоничному | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | физическому, нравственному и социальному развитию, | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | успешному обучению, формирование первоначальных | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | умений | саморегуляции | | | | | средствами | | |  | физической | |
|  |  | | | культуры. Формирование установки на сохранение и | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | образа жизни. | | |  | |  |  | | |  |  | |

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3040 часов. Обучение ведется по программам Образовательной системы УМК «Школа России».

*Обязательная часть учебного плана* реализуется через систему обязательных занятий.Включение иностранного языка, а именно английского, в учебный план НОО в качестве обязательного для изучения предмета проведено в соответствии с концепцией языкового образования школы.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие мод истории России, разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у обучающихся первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В 4 классе в предмет «Технология» включен модуль курса информатики..

Важнейшей целью - ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности. Содержание курса информатики на уровне НОО имеет пропедевтическийхарактер.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен 4 модулями: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры». Изучение какого либо модуля определяется запросами обучающихся и их родителей.

*Особенности построения учебного плана основного общего образования.*

Учебная деятельность 6-9 классов в 2019-2020 учебном году строится в режиме шести дневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 6 класса – 33 часа, 9 класса – 36 часов с продолжительностью уроков по 45 минут в первую смену (начало уроков - 8.00).

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

* + учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

 русский язык и литература (русский язык, литература);

 родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

 иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык;

 общественно-научныепредметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

 математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

 основы духовно-нравственной культуры народов России;

 естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

 искусство (изобразительное искусство, музыка);

 технология (технология);

 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «**Математика и информатика»** включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области «**Русский язык и литература»** (русский язык, литература),

**«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищамотечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область «**Родной язык и родная литература»** представлена предметами:

родной язык (русский) и родная литература (на русском языке).

Предметная область «**Общественно-научные предметы»** (история России, всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающеммире.

Предметная область «О**сновы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формирование целостной научной картины мира, развитию основ

учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающейсреде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности** **жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное исоциальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области**,** формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

На уровне основного общего образования в 6 классе на 1 час введён учебный предмет второй иностранный язык (немецкий язык), в 9 классе на 1 час второй иностранный язык (английский). Освоение предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной коммуникации.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены:

* в 6 класс – 1 час «География», 1 час предмета «Биология», предполагающий дальнейшее изучение в 7-9 классах;
* в 9-х классе – 1 час «Алгебра», который служит дополнением учебного предмета «Алгебра» и заключается в том, чтобы сделать курс современным, интересным, учитывающим склонности и способности каждого ученика, а также увеличения количества часов для решения практических задач
* в 6 классе - «ОБЖ» курс носит пропедевтический характер и готовит обучающихся к изучению предмета в 8-9классах, включает в себя практические занятия.

.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

* по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования

Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII в.в. Россия в XIX в.. Советский период.

* по обществознанию – Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений.

1. **Особенности программно – методического обеспечения образовательного**

**процесса** На всех уровнях обучения в школе реализуются рабочие программы, составленные всоответствии с ФГОС (1- 9 классы). При реализации программ используются учебники, допущенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 “Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471

1. **Реализация национально-регионального компонента**

Определение форм НРК (так же, как и компонента образовательного учреждения) отнесено к компетенции образовательного учреждения, что позволяет образовательному учреждению самостоятельно устанавливать количество и соотношение часов на освоение предметов НРК и школьного компонента в рамках предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающегося. НРК реализуется в 8 классе в предмете «Технология»

**6. Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется по всем предметам, курсам, модулям учебного плана по итогам четверти. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года определяется как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления.

Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 9 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за итоговое собеседование в 9 классе.

Порядок проведения итогового собеседования, как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 класса, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

.

истории России, разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у обучающихся первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В 4 классе в предмет «Технология» включен модуль курса информатики..

Важнейшей целью - ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности. Содержание курса информатики на уровне НОО имеет пропедевтическийхарактер.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен 4 модулями: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры». Изучение какого либо модуля определяется запросами обучающихся и их родителей.

*Особенности построения учебного плана основного общего образования.*

Учебная деятельность 6-9 классов в 2019-2020 учебном году строится в режиме шести дневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 6 класса – 33 часа, 9 класса – 36 часов с продолжительностью уроков по 45 минут в первую смену (начало уроков - 8.00).

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам)обучения.

* + учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

 русский язык и литература (русский язык, литература);

 родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

 иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык;

 общественно-научныепредметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

 математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

 основы духовно-нравственной культуры народов России;

 естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

 искусство (изобразительное искусство, музыка);

 технология (технология);

 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «**Математика и информатика»** включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области «**Русский язык и литература»** (русский язык, литература),

**«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищамотечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область «**Родной язык и родная литература»** представлена предметами:

родной язык (русский) и родная литература (на русском языке).

Предметная область «**Общественно-научные предметы»** (история России, всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающеммире.

Предметная область «О**сновы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формирование целостной научной картины мира, развитию основ

учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающейсреде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности** **жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное исоциальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области**,** формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

На уровне основного общего образования в 6 классе на 1 час введён учебный предмет второй иностранный язык (немецкий язык), в 9 классе на 1 час второй иностранный язык (английский). Освоение предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной коммуникации.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены:

* в 6 класс – 1 час «География», 1 час предмета «Биология», предполагающий дальнейшее изучение в 7-9 классах;
* в 9-х классе – 1 час «Алгебра», который служит дополнением учебного предмета «Алгебра» и заключается в том, чтобы сделать курс современным, интересным, учитывающим склонности и способности каждого ученика, а также увеличения количества часов для решения практических задач
* в 6 классе - «ОБЖ» курс носит пропедевтический характер и готовит обучающихся к изучению предмета в 8-9классах, включает в себя практические занятия.

.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

* по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования

Российского Государства. Завершение образования РоссийскогоГосударства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII в.в. Россия в XIX в.. Советскийпериод.

* по обществознанию – Человек. Человек в системе общественныхотношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений.

1. **Особенности программно – методического обеспечения образовательного**

**процесса** На всех уровнях обучения в школе реализуются рабочие программы, составленные всоответствии с ФГОС (1- 9 классы). При реализации программ используются учебники, допущенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 “Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471

1. **Реализация национально-регионального компонента**

Определение форм НРК (так же, как и компонента образовательного учреждения) отнесено к компетенции образовательного учреждения, что позволяет образовательному учреждению самостоятельно устанавливать количество и соотношение часов на освоение предметов НРК и школьного компонента в рамках предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающегося. НРК реализуется в 8 классе в предмете «Технология»

**6. Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

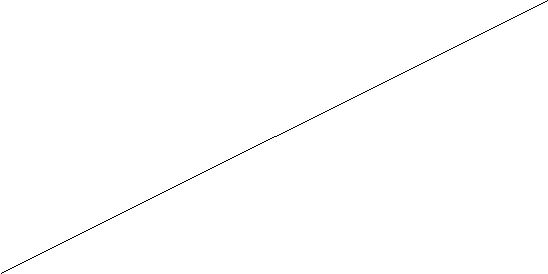
Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется по всем предметам, курсам, модулям учебного плана по итогам четверти. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года определяется как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления.

Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 9 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за итоговое собеседование в 9 классе.

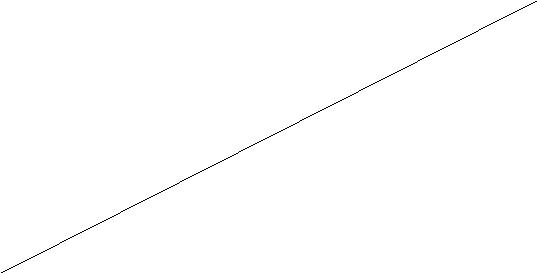
Порядок проведения итогового собеседования, как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 класса, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

**Учебный план начального общего образования, недельный**



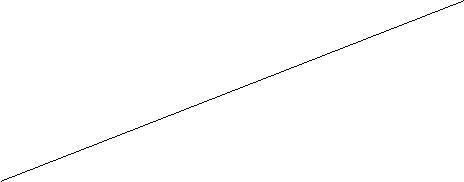
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Количество часов | | | |  |  |
| Предметные области |  |  | в неделю | |  | Всего |  |
|  | Классы |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| литература | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и | Родной язык (русский) | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| литературное чтение |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |  |
| на родном языке |  |
| родном (русском) языке |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |  |
|  | (английский язык) |  |  |  |  |  |  |
| Математика и | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |  |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и | Информатика | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план начального общего образования, годовой**



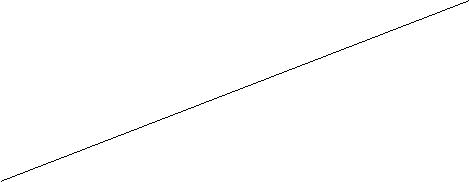
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Количество часов в | | | |  |  |
| Предметные области |  |  | год | |  | Всего |  |
|  | Классы |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| литература | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и | Родной язык (русский) | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| литературное чтение |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 |  |
| на родном языке |  |
| родном (русском) языке |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |  |
|  | (английский язык) |  |  |  |  |  |  |
| Математика и | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |  |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |  |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 694 | 748 | 748 | 748 | 2938 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и | Информатика | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 694 | 782 | 782 | 782 | 3040 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план основного общего образования, недельный**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | |  | **Учебные** | |  | **Количество** | | | **часов** | | **в** | **Всего** |  |
|  |  |  |  | **предметы** | |  | **неделю** | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **за 4** |  |
|  |  |  |  |  |  | **Классы** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | **года** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *Обязательная часть* | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | | | | Русский язык | |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |  | 21 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |  | 13 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной | язык | и | родная | Родной язык | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |  | 0,5 |  |
| литература |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Родная литература | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |  | 0,5 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | |  |  | Иностранный | | язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 15 |  |
|  |  |  |  | (английский язык) | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Второй иностранный язык | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 |  |
|  |  |  |  | (немецкий язык) | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | | | | Математика | |  | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |  | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Алгебра | |  | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |  | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Геометрия | |  | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Информатика | |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |  | 3 |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные | | |  | История России. | | Всеобщая | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 10 |  |
| предметы |  |  |  | история | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Обществознание | |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | География | |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы | духовно-нравственной | | | Основы | | духовно- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |
| культуры народов России. | | |  | нравственной | | культуры |  |  |
|  |  |  |  | народов России. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | | | | Физика | |  | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |  | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Химия | |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Биология | |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  | Музыка | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 3 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | |  |  | Технология | |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |  | 7 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая | культура и | | основы | ОБЖ | |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 2 |  |
| безопасности жизнедеятельности | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |  | 150 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Математика и информатика | | |  |  | Геометрия |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |  | 3 |  |
|  | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | | | |  | Обществознание | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности | | | | | ОБЖ |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 2 |  |
| жизнедеятельности | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  | Технология |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |  | 157 |  |
|  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |  | 157 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план основного общего образования, годовой**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | |  | **Учебные** |  | **Количество часов в годовой** | | | | | | **Всего** |  |
|  |  |  |  |  | **предметы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **за 4** |  |
|  |  |  |  |  |  | **Классы** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **5** | **6** | **7** |  | **8** | **9** | **года** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | | | | | Русский язык |  | 175 | 210 | 140 |  | 105 | 102 | 732 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Литература |  | 105 | 105 | 70 |  | 70 | 102 | 452 |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной | язык | и | | родная | Родной язык |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 17 | 17 |  |
| литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | родная литература |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 17 | 17 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | |  |  |  | Иностранный | язык | 105 | 105 | 105 |  | 105 | 102 | 522 |  |
|  |  |  |  |  | (английский язык) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Второй иностранный язык | | 35 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 35 |  |
|  |  |  |  |  | (немецкий язык) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | | | | | Математика |  | 175 | 175 | 0 |  | 0 | 0 | 350 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Алгебра |  | 0 | 0 | 105 |  | 105 | 102 | 312 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Геометрия |  | 0 | 0 | 70 |  | 70 | 68 | 208 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Информатика |  | 0 | 0 | 35 |  | 35 | 34 | 104 |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные | | | |  | История России. | Всеобщая | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 68 | 348 |  |
| предметы |  |  |  |  | история |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Обществознание |  | 0 | 35 | 35 |  | 35 | 34 | 139 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | География |  | 35 | 35 | 70 |  | 70 | 68 | 278 |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основыдуховно-нравственной | | | | | Основы | духовно- | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| культуры народов России. | | | |  | нравственной | культуры |  |  |
|  |  |  |  |  | народов России. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | | | | | Физика |  | 0 | 0 | 70 |  | 70 | 102 | 242 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Химия |  | 0 | 0 | 0 |  | 70 | 68 | 138 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Биология |  | 35 | 35 | 35 |  | 70 | 68 | 243 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  | Музыка |  | 35 | 35 | 35 |  | 35 | 0 | 140 |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Изобразительное искусство | | 35 | 35 | 35 |  | 0 | 0 | 105 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | |  |  |  | Технология |  | 70 | 70 | 70 |  | 35 | 0 | 245 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая | культура | | и | основы | ОБЖ |  | 0 | 0 | 0 |  | 35 | 34 | 69 |  |
| безопасности жизнедеятельности | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Физическая культура | | 105 | 105 | 105 |  | 105 | 102 | 522 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  | 980 | 1015 | 1050 |  | 1085 | 1088 | 5218 |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | | | |  | Геометрия |  | 0 | 0 | 35 |  | 35 | 34 | 104 |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | | | | | Обществознание |  | 35 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 35 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая | культура | | и | основы | ОБЖ |  | 0 | 35 | 35 |  | 0 | 0 | 70 |  |
| безопасности жизнедеятельности | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  | Технология |  | 0 | 0 | 0 |  | 35 | 0 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  | 1015 | 1050 | 1120 |  | 1155 | 1122 | 5462 |  |
|  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | |  | 29 | 30 | 32 |  | 33 | 33 | 157 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примерный учебный план на уровне среднего общего образования,**

**недельный**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметная область** | | | | | | **Учебный предмет** |  | **Уровень** | | **Часы** | **Часы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **изучения** | | **10/11** | **10/11** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **предмета** | | **класс** | **класс** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **база** | **угл** | **база** | **угл** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **ОБЯЗАТЕЛЬНО** |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | | | | | | | Русский язык |  | Б | У | 1/1 | 3/3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Литература |  | Б | У | 3/3 | 5/5 |  |
| **Родной язык и родная** | | | | | | | Родной язык |  | Б\* | У | 1/0 | 1/0 |  |
| **литература** | | | | | | | Родная литература |  | Б\* | У | 0/1 | 0/1 |  |
| **Иностранные языки** | | | | | | | Иностранный язык |  | Б\* | У | 3/3 | 5/5 |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общественные науки** | | | | | | | История |  | Б\* | У | 2/2 | 4/4 |  |
| **(выбираем только один** | | | | | | | Россия в мире |  | Б\*\* | - | 2/2 | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **предмет)** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | | | | | | | Математика |  | Б\* | У | 4/4 | 6/6 |  |
|  | **Естественные науки\*** | | | | | | Физика |  | Б | У | 2/2 | 5/5 |  |
|  | Химия |  | Б | У | 1/1 | 3/3 |  |
| **(можно выбрать один или** | | | | | | |  |  |
| Биология |  | Б | У | 1/1 | 3/3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **несколько предметов)** | | | | | |  |  |
|  | Естествознание |  | Б | - | 3/3 | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Астрономия |  | Б\* | - | 0/1 | - |  |
| **Физическая культура,** | | | | | | | Физическая культура |  | Б\* | - | 3/3 | - |  |
|  | **экология и основы** | | | | | | Основы безопасности |  | Б\* | - | 1/1 | - |  |
|  | **безопасности** | | | | | | жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
|  | **жизнедеятельности** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Индивидуальный проект\* |  |  |  | 1/1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **НА ВЫБОР** |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранные языки** | | | | | | | Второй иностранный язык |  | Б | У | 2/2 | 3/3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Экономика |  | Б | У | 0/1 | 2/2 |  |
|  | **Общественные науки** | | | | | | Право |  | Б | У | 1/0 | 2/2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Обществознание |  | Б | - | 2/2 | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  | География |  | Б | У | 1/1 | 3/3 |  |
| **Математика и информатика** | | | | | | | Информатика |  | Б | У | 1/1 | 4/4 |  |
| **Физическая культура,** | | | | | | | Экология |  | Б | - | 1/0 | - |  |
|  | **экология и основы** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **безопасности** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **жизнедеятельности** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |

**Курсы по выбору (Элективные курсы, Факультатив, практикумы)**

**Информация будет предоставлена в апреле 2019г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итого часов** | минимум | 31/31 |
|  | максимум | 34/34 |

\*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

\*\*Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

**Учебный план на уровне среднего общего образования по ФК ГОС, недельный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | 11 |
|  |  | непрофильный |
|  |  |  |
| *Федеральный компонент* | |  |
|  |  |  |
| Русский язык |  | 1 |
| Литература |  | 3 |
| Иностранный язык |  | 3 |
| Математика |  | 4 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |
|  |  |  |
| История |  | 2 |
| Обществознание (включая экономику и |  | 2 |
| право) |  |  |
|  |  |  |
| География |  | 1 |
| Астрономия |  | 1 |
| Физика |  | 2 |
| Химия |  | 1 |
| Биология |  | 1 |
| Мировая художественная культура |  | 1 |
|  |  |  |
| Технология |  | 1 |
| Основы безопасности |  | 0 |
| жизнедеятельности |  |  |
|  |  |  |
| Физическая культура |  | 3 |
|  |  |  |
| Итого по ФК |  | 27 |
|  |  | |
| *Региональный (национально-региональный) компонент* | | |
| Литература Урала |  | 1 |
| *Компонент образовательного учреждения* | | |
| Русский язык |  | 1 |
| Математика |  | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |
| Итого по ФК,НРК, КОУ |  | 33 |
| Элективные учебные предметы |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 34 |