**Индивидуальный учебный план АООП**

**для обучающегося с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями, вариант II)**

**на 2019-2020 учебный год *Надомное обучение***

**МОУ Бакунинской оош**

 **Пояснительная записка**

 **Основные положения.**

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

* ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
* СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и ор-ганизации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Уставом МОУ Бакунинской оош;
* Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучаю-щихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
* Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с уме-ренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными наруше-ниями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II), утвер-

жденной приказом №88(а) от 25 августа 2017 года.

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государствен-ного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учеб-ных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

* продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
* недельную учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
* максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
* предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

 **Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

 Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план включает две части:

1. – обязательная часть, включает:

5 образовательных областей, представленных пятью учебными предметами;

1. – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

  коррекционные курсы, проводимые учителями;

  внеурочные мероприятия.

**Индивидуальный недельный учебный план**

**МОУ Бакунинской оош**

**для обучающегося с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, вариант II**

 ***Надомное обучение***

1 ступень (4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |  |
|  | **области** |  | **в неделю** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **I** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **I. Часть. Обязательная.** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Язык и речевая прак- | 1.1. Речь и альтернативная (дополни- | 2 |  |
| тика | тельная) коммуникация |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Математика | 2.1. Математические представления | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 3.2. Человек | 0,5 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 3.4. Окружающий социальный мир | 0,5 |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Искусство | 4.1. Музыка и движение | 0,25 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 4.2. Изобразительная деятельность | 0,25 |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 0,5 |  |
|  |  |  |  |
| **Итого (1 год обучения)** |  | **7** |  |
|  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной** | **8** |  |
| **учебной неделе)** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
|  |  |  |  |
|  | **Коррекционные курсы** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| **Итого коррекционные курсы (1 год обучения)** |  |  |
|  |  |  |

 **Индивидуальный недельный учебный план АООП**

**МОУ Бакунинской оош**

**для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант II *Надомное обучение***

1 ступень (4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |  |
|  | **области** |  | **в неделю** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2 класс** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **I. Часть. Обязательная.** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Язык и речевая прак- | 1.1. Речь и альтернативная | 2 |  |
| тика |  коммуникация |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Математика | 2.1. Математические представления | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 3.2. Человек | 0,5 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 3.4. Окружающий социальный мир | 0,5 |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Искусство | 4.1. Музыка и движение | 0,25 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 4.2. Изобразительная деятельность | 0,25 |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 0,5 |  |
|  |  |  |  |
| **Итого (2 год обучения)** |  | **7** |  |
|  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной** | **8** |  |
| **учебной неделе)** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
|  |  |  |  |
|  | **Коррекционные курсы** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Предметно-практические действия | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Двигательное развитие |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| **Итого коррекционные курсы (2 год обучения)** | **1** |  |
|  |  |  |
| Всего к финансированию: 5 дней | **8** |  |
|  |  |  |  |  |